

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ № 1 «Колокольчик»
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1



УТВЕРЖДЕН
заведующим МБДОУ № 1
«Колокольчик» г. Азнакаево
Р.М. Сахбутдинова
Приказ от «29» августа 2023 г. № 57

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик»
города Азнакаево Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан**

на 2023 – 2024 учебный год

**Азнакаево
2023**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год _____	3
Основные сведения о ДООУ _____	22
Сведения о группах _____	23
Расстановка кадров _____	23
Цель, годовые задачи на 2023-2024 учебный год _____	24
Работа с кадрами	
Сведения о кадрах _____	25
Повышение квалификации и профессионального мастерства _____	25
Аттестация _____	26
Наставничество _____	28
Работа с узкими специалистами _____	29
Самообразование педагогов _____	29
Заседания общего собрания трудового коллектива _____	30
Организационно-педагогическая работа	
Педагогические советы _____	31
Семинары-практикумы _____	29
Консультации _____	31
Методические недели _____	36
Смотры-конкурсы, выставки _____	36
Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей _____	38
Контроль и руководство	
Оперативный контроль _____	38
Тематический контроль _____	40
Фронтальный контроль _____	40
Взаимодействие с семьей	
Наглядная агитация _____	40
Дни открытых дверей _____	41
Общие собрания родителей (законных представителей) _____	42
План работы Совета родителей (законных представителей) _____	43
Консультации _____	44
Анкетирование _____	44
Социальное партнерство _____	45
Административно-хозяйственная работа _____	45

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ №1 «КОЛОКОЛЬЧИК» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Краткая характеристика деятельности детского учреждения и режим его работы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района, расположен по улице Булгар д. 29А, телефон № 8(855)927-65-96, является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида, второй категории.

Функционирует с 1980 года. Здание типовое, благоустроенное, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Рассчитано для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией МО и Н РТ на осуществление образовательной деятельности № 7617 от 15.12.2015 г. Серия 16 Л 01№ 0003577, срок действия лицензии – бессрочно).

Режим функционирования учреждения - с 12-часовым пребыванием с 06.00 часов до 18.00 часов

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Территория дошкольного учреждения огорожена деревянным забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку, экологическую площадку.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп с общей численностью на конец учебного года - 164 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- вторая группа раннего возраста – 1 группа,
- первая младшая группа – 2 группы,
- вторая младшая группа – 1 группа,
- средняя группа – 2 группы,
- старшая группа – 2 группы,
- подготовительная к школе логопедическая – 1 группа.

Порядок приёма, отчисления и комплектования групп согласно программе «Электронный детский сад».

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. В группах № 1,2,3,4,6 имеются спальни. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет татарского языка, позволяющий удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых занятиях и играх, татарский этнографический мини-музей, кабинет безопасности, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

Кадровый состав

Всего 19 педагогов:

- старший воспитатель,

- воспитатели 14 человек,
 - специалисты 5 человек (учитель-логопед, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).
 Имеют высшее педагогическое образование - 18 человек, среднее специальное – 2 человека.
 Руководитель детского сада – Сахбурдинова Раушания Магдануровна.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 164 детей.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
53	127	3	1

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждались на совещании при заведующей.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил – 1,2 (дня).

По сравнению с прошлыми годами, уменьшилось количество пропусков по болезни на одного ребенка

2020 год	2021 год	2022 год
2,5	1,6	1,4

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой Давлетовой Л.Ф., которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведёт наблюдения за воспитанниками. Детей 6-7 лет 1 раз в год проводят медицинский осмотр узкие специалисты детской поликлиники. Остальных дошкольников осматривает старшая медицинская сестра, по необходимости воспитанники направляются в детскую поликлинику.

Адаптация детей раннего возраста

В 2022-2023 учебном году в детский сад поступило (с сентября по декабрь) 21 детей.

Адаптация прошла в легкой степени у 11 детей (52%), средней степени – 7 детей (33%), тяжелой степени у - 3 детей(14%). Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста в ДОО необходимо заметить, что по сравнению с прошлым годом, количество детей с легкой степенью адаптации больше, уменьшилась тяжелая степень адаптации.

В основном тяжело перенесли адаптацию те дети, которые до прихода в детский сад находились только с матерью.

Питание

В детском саду проводится 4 разовое питание, составляется 10 дневное меню.

Продукты поступают своевременно. Контроль качества получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Ежедневно оставляется суточная проба готовых блюд. Для организации контроля питания детей в ДОО ведется специальная документация. Таким образом, в саду в целом осуществляется полноценное питание из разнообразных по составу продуктов полностью удовлетворяющих физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи, проводится только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранении суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6–8 С.

В отчетном году работа коллектива была направлена на активизацию работы по охране и укреплению здоровья детей; формированию у детей сознательного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих.

С этой целью были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, «Неделя безопасности дорожного движения», «Неделя пожарной безопасности», развлечения: «Здравствуй зимушка-зима», «День защитника Отечества» с участием начальника отделения профилактики ГБУ БДД Сагдатуллиной А.Р., «Папа может!», «Всемирный День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Снеговик в гостях у ребят», муниципальный конкурс «Спортландия».

Проводился ежемесячный контроль заболеваемости и посещаемости, ежемесячный контроль организации питания, ежемесячный контроль организация физкультурно-оздоровительных мероприятий, мониторинг здоровья воспитанников (октябрь, апрель); оперативный контроль: соблюдение требований к оздоровительным и закаливающим мероприятиям; сформированность у детей навыков самообслуживания; организация прогулки; соблюдение режима дня; сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных; анализ навыков культурного поведения за столом; сформированность у детей представлений о безопасности жизнедеятельности. Проводилось наблюдение проведения утренней гимнастики, проведения закаливания, организация двигательного режима детей в течении дня, организация спортивных игр, организация подвижных игр. Вопросы оздоровительной работы рассматривались на медико-педагогических совещаниях, совещаниях при заведующей. Организация работы по физическому развитию детей в течение года осуществлялась в соответствии с составленной моделью двигательного режима.

Целенаправленная систематическая работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей дошкольного возраста включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, активный отдых, прогулку, индивидуальную работу с детьми, специальные оздоровительные игры, дыхательная гимнастика, проведение гимнастики после сна, ходьба по ребристой дорожке, мытье рук прохладной водой.

В детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Есть разнообразное нестандартное физическое оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. На участке ДОО имеется беговая дорожка, футбольная площадка, прыжковая яма.

В разных возрастных группах проводят разные виды закаливания - это воздушные ванны, ходьба по корригирующим дорожкам, дыхательная гимнастика, мытье рук до локтя прохладной водой, гимнастика после дневного сна, солнечные ванны в летний период.

В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста принимали активное участие в сдаче норм ГТО. Награждены знаками отличия золотого уровня – 1 воспитанник, серебряного уровня – 27 воспитанников, бронзового уровня – 3 воспитанника.

Дети подготовительной к школе группы награждены Дипломом абсолютного победителя в муниципальном конкурсе спортивных состязаний «Сортландия», Воспитанники А.Адель, Х.Ралина заняли 1 место в командной военно-патриотической игре «Зарница».

В проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни нельзя не отметить важность взаимодействия с семьей. Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребенка, им не всегда удается решить многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что многие дети большую часть времени проводят в детском саду. Поэтому ДОО должно оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребенка. Естественно, что работа с родителями, тем более в такой области – задача сложная, но добиться даже небольшой положительной динамики в этом направлении вполне по силам.

Основное средство воздействия - пропаганда здорового образа жизни осуществляется в наглядной форме:

- через оформление различных стендов
- индивидуальные беседы
- родительские собрания
- участие родителей в совместных праздниках и Днях здоровья
- посещение родителями занятий.

Совместно с родителями были проведены: праздник посвященный Дню защитника отечества с элементами соревнования «Папа может!», консультации.

Таким образом, проводимая физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в детском саду.

Такой подход к организации жизнедеятельности детей дает свои положительные результаты.

Вывод: Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены; закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспектива работы: продолжить разъяснительную работу с родителями о пользе прогулок, закаливания, проведения прививочных мероприятий держать на контроле все мероприятия по выполнению оздоровительных мероприятий в режиме дня и соблюдение всех санитарных правил и предписаний контролирующих органов. Планировать и проводить больше спортивных праздников и развлечений в возрастных группах ДОУ. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей и родителей потребности здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, через организацию инновационных форм сотрудничества и взаимодействия.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы: тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, плакатов, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки, работа с родителями.

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

На первом этапе работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста была проведена работа с детьми и родителями и другими ДОУ для дальнейшего обмена опытом педагогами нашего района, это тренировочная эвакуация, где закрепляются навыки практических действий при возникновении пожара; цикл тематических бесед, целевых прогулок; совместных с родителями акций. Проведена методическая неделя с приглашением педагогов ДОУ города и района, с показом открытых обучающих занятий: «Пешеходный переход», «Фигурное вождение», «Первая помощь пострадавшему». Дети старших, подготовительных групп посещали автогородок на базе МБДОУ №16 «Сказка» г. Азнакаево, закрепляли знания по ПДД.

Воспитанник подготовительной к школе группы Абдуллин Адель принял участие в муниципальной олимпиаде «Лучший знаток ПДД» прошедший на базе МБДОУ №2 «Теремок». Дети средних, старших, подготовительных групп приняли активное участие в конкурсе рисунков на асфальте «Мое безопасное детство» посвященный Международному дню защиты детей.

Старшим воспитателем Ермаковой Р.М. было подготовлено и проведено общее родительское собрание с родителями воспитанников. Повестка дня включила в себя: ознакомление родителей (законных представителей) с решением Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Азнакаевского муниципального района; безопасность детей в летний период. В ходе собрания с родителями обсуждались такие пункты: безопасность на детских площадках; опасные насекомые; пожарная безопасность для детей; инфекции и «болезни невымытых рук»; перевозка ребенка в автомобильном кресле; безопасность на воде летом; безопасность на природе летом; общие правила безопасности детей в летний период. Так же с родителями в течение года проводились родительские собрания по профилактике безопасности дорожного движения с участием начальника отделения

профилактики в Азнакаевском районе ТУ в г. Альметьевске ГБУ «БДД» Сагдатуллиной Альмиры Рифовны.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлены - тревожная кнопка, кнопка пожарной безопасности. Имеется паспорт безопасности детского сада, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда и гражданской обороне. Два раза в год со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

В 2022 году не зарегистрировано случаев детского и дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, где главным звеном являются дети, которые требуют особого внимания и мы, взрослые, должны обеспечить безопасное пребывание их в детском саду и подготовить к встрече с различными жизненными ситуациями.

1.3 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Планирование и реализация воспитательно-образовательной работы выстраивалась в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Региональный компонент:

Зарипова З.М. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»;
– «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;

«Региональная образовательная программа дошкольного образования Сйенеч-Радость познания» Р.К. Шаехова;

УМК: «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой, Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.; «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибуллиной И.Ж.

Работа коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Активизировать работу по охране и укреплению здоровья детей; формированию у детей сознательного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих.
2. Совершенствовать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан в различных видах детской деятельности через организацию взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Систематизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, применению эффективных форм вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.
4. Формирование представлений у дошкольников о профессиях взрослых с использованием современных технологий в соответствии с ФГОС.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

педагогические советы: установочный «Основные задачи и направления работы детского сада на 2022 - 2023 учебный год»; тематический «Взаимодействие детского сада и семьи»; тематический «Формирование у дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями»; итоговый «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»;

семинары-практикумы: «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» (зональный уровень);

«методические недели: «Неделя профессионального мастерства», «Неделя безопасности»

смотри-конкурсы: муниципальный фестиваль «Ступени к ГТО» для детей старшего дошкольного возраста;

конкурс детских рисунков «Муса абыйны яратабыз» среди воспитанников старших, подготовительных к школе групп;

конкурс стенгазет «Ради жизни на земле» посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;

Так же проводились консультации, самообразование.

Образовательная область «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности.

Инструктором по физической культуре и воспитателями использовались методики Пензулаевой Л.И., Хухлаевой Д.В.

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: спортивный зал оснащен спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В спортивном зале имеется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми. В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, закаливающие мероприятия (мытьё рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытьё ног (в теплое время года). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Активно применяется игровой стретчинг.

В группах «уголки движений» пополнены физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей для родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках «Здоровый образ жизни».

Для анализа выполнения программы проводим диагностику физического развития ребенка. Диагностирование воспитательно-образовательного процесса вывело положительную динамику физического развития детей

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	6%	15%
Средний	75%	65%
Низкий	19%	30%

В новом учебном году необходимо продолжать активизировать работу по охране и укреплению здоровья детей; путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Уровень усвоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» составил:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	14%	41%
Средний	64%	51%
Низкий	22%	7%

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают дети, родители, воспитатели.

В некоторых группах необходимо продолжать оборудовать уголки науки и экспериментирования, привлекать к опытно-исследовательской деятельности детей.

В течение года дети принимали участие в конкурсах. В перспективе. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности, педагогов и активизировать педагогов через посещение семинаров-практикумов, участие детей в проектно-исследовательских работах.

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень усвоения программы по образовательной области «Речевое развитие» составил:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	11%	38%
Средний	60%	56%
Низкий	29%	6%

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Но есть затруднения в пересказе, поэтому обратить внимание на обучение детей пересказу.

Перспективы в работе: продолжать совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы, продолжать обучать пересказу, используя разнообразные методы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр.

Уровень усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	13%	44%
Средний	75%	50%
Низкий	12%	6%

Однако, надо отметить, что у некоторых педагогов недостаточный уровень владения методикой владения игровой деятельностью дошкольников. Поэтому воспитателям рекомендовано повышать свой профессиональный уровень через посещение семинаров, открытые показы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	12%	40%
Средний	67%	55%
Низкий	12%	5%

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. Для развития музыкальных способностей дошкольников в детском саду педагоги используют дидактические игры. Музыкальные руководители Хазиахметова С.Г., Хамидова Г.Д. организуют совместные праздники, развлечения. Выявляют и развивают способности воспитанников к творческой и познавательной деятельности, имеет результаты участия воспитанников на конкурсах. В муниципальном конкурсе детского творчества «Сәмбелә - 2022» для воспитанниц дошкольных образовательных учреждений, воспитанница Аксанова Дарина награждена Дипломом за 2 место. Дети старшей группы приняли участие в муниципальном конкурсе хореографического искусства среди воспитанников дошкольных учреждений «Танцы народов Поволжья», награждены Дипломом.

Проводились музыкальные праздники «Чудесный сундучок», «Яз житә!», «Сабантуй».

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

Области	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое направление	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<i>высокий</i>	6%	15%	14%	41%	11%	38%	13%	44%	12%	40%
<i>средний</i>	75%	65%	64%	51%	60%	56%	75%	50%	67%	55%
<i>низкий</i>	19%	30%	22%	7%	29%	6%	12%	6%	12%	5%

Реализация регионального компонента

В детском саду функционируют 9 групп: 5 группы с татарским языком обучения, в остальных группах обучение татарскому языку осуществляется на занятиях по обучению татарскому языку, режимных моментах, играх.

Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку Хунафина Р.А. ведет обучение родному языку начиная с первой младшей группы в режимных моментах. В своей работе педагог использует следующие пособия по обучению татарскому языку:

- “Татарча сөйләшәбез” проект “Минем өем” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер”, Казан 2011 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Уйный-уйный үсәбез” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- Пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста “Изучаем русский язык” С.М. Гаффарова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.
- “Туган телдә сөйләшәбез” Казан “Фолиан” 2013 ел.
- “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Мин бәхетле гаиләм белән?” Н. Р. Мирхазова, Казан: Хәтер, 2011 ел.

Хрестоматии:

- “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет “Минем өем”.
Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Процесс обучения татарскому языку будет эффективным, если он строится с учетом возрастных особенностей детей. У детей дошкольного возраста преобладает произвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно.

Поэтому каждое занятие должно быть праздником для детей – праздником общения на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами. Этому помогают воспитателю предложенный в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия.

Обучение говорению и аудированию осуществляется только в общении, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры, со сказочными персонажами и т.д.

Все речевые образцы, предназначенные для говорения и аудирования, Хунафина Р.А. вводит в игровых ситуациях, в ситуациях каждодневного общения. Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие.

Регина Азатовна активно использует игры как методический прием для овладения детьми устной речи: «Акбай белән Мияу бездә кунакта», «Ватык телефон», «Кем юк?», «Исемен әйтсәң бирәм», «Уенчыклар кибетендә», «Кайтаваз», «Командир».

В предлагаемых разработках занятия обучение лексической стороне речи строится преимущественно с опорой на наглядность: игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика. Она активно использует этот прием в своей работе, что дает неплохие результаты.

Отобранная лексика носит конкретный характер. В основном дети узнают названия предметов материального мира, названия типичных действий и признаков предметов, которые им уже знакомы на родном языке.

Воспитательно-образовательный процесс по обучению детей татарскому языку Хунафина Р.А. организует следующими способами:

- проводит образовательную деятельность по обучению детей татарскому и родному языку 3 раза в неделю от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей;
- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводит и ситуативно активизирует речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой веду беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривает с детьми игрушки;
- в образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку использует наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяет прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Использует для этого диски, кассеты с записями сказок, игр, песен по темам;
- реализует знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке;
- применяет игровые технологии.

Воспитатель по обучению татарскому языку считает, что очень важно научить детей внимательно слушать. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста второму языку остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, предметами, картинками вызывает интерес, пробуждает к ответной реакции.

Цель развития речи определяется как достижение коммуникативной компетентности ребенка, которая предполагает возможность посредством речи решать задачи в условиях разных видов деятельности.

В ДОУ прошел конкурс детских рисунков «Муса абыйны яратабыз».

В ДОУ организовывали тематические выставки, просмотры презентаций на тему «Татарстан», В октябре организовали выставку «Татарские поэты и писатели». С детьми старшего дошкольного возраста прошло литературно-музыкальное мероприятие «Татарстан – туган илем». Совместно с родителями организовали выставку кукольных костюмов «Народы Татарстана»; организовали развлечения: «Карга боткасы», «Науруз».

Результаты проведения итогового мониторинга по всем возрастным группам

Основными задачами изучения татарского языка в дошкольном возрасте является:

- Формировать первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме,
- формировать мотивацию учения ребенка, активизацию в речи слов обозначающих предмет, признак предмета и действие;

Результаты мониторинга по выявлению знаний татарского языка

Группы	Средняя группа № 5		Средняя группа № 9		Старшая группа № 6		Старшая группа № 7		Подготовительная группа № 12	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий		22%		33%	25%	36%	12%	28%	20%	40%
средний		65%		59%	21%	55%	52%	64%	44%	52%
низкий		13%		8%	54%	9%	36%	8%	36%	8%

При анализе причин низкого уровня знаний детей татарского языка, пришли к выводу, что это связано общением в семье только на русском языке, частые пропуски занятий детьми.

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги детского выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

На будущий учебный год воспитатель по обучению детей татарскому языку оставила задачи:

Совершенствовать активное внедрение в работу всего педагогического коллектива по обучению родного татарского языка.

В процессе обучения учить детей понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной тематики, усвоенных слов, грамматических форм и несложных образов связной речи.

Участие детей в конкурсах чтецов, театрализованных постановках.

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

Определили годовую задачу:

Совершенствовать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан в различных видах детской деятельности через организацию взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Результаты коррекционной работы

Коррекционная работа в детском саду осуществляется учителем-логопедом Имамовой Р.Ш. по программе Г.В. Чиркиной и Т.Б. Филичевой «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». По результатам обследования в логопедическую группу было набрано 13 детей. Проводились фронтальные занятия с детьми по звуковой культуре речи, обучению грамоте, развитию речи. Также планировалась и проводилась индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Учителем-логопедом проводилась консультативно-педагогическая работа с родителями; ведение текущей документации; оказание консультативной помощи воспитателям.

Показатели состояния речи детей подготовительной к школе логопедической группы № 12 на момент выпуска: всего детей – 27; с хорошей речью 26 ребенка (96%); со значительным улучшением 1 ребенок (4%).

Все выпускники поступают в общеобразовательные школы.

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы.

В коридоре учителем-логопедом оформлен стенд для родителей с советами и консультацией от логопеда. За период с сентября по май учителем-логопедом систематически проводились индивидуальные консультации с родителями детей посещающих логопедические группы.

Вывод:

В целом, работу логопеда можно признать удовлетворительной. Трудности возникают при установлении взаимной связи с родителями детей, в выполнении рекомендаций. Также имеются проблемы в использовании компьютерных технологий, из-за недостаточного оснащения материально технической базы ДОУ. Для организации более эффективной работы с родителями, а также единых требований к ребенку в детском саду и семье логопеду необходимо организовать мероприятия показывающие достижения детей, проекты.

1.4 Уровень готовности выпускников к обучению в школе

Изучение стартового уровня будущих первоклассников проводилось с согласия родителей (законных представителей) в октябре 2022 года старшим воспитателем Ермаковой Р.М. на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Оно позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, было проведено оценивание сформированности регуляторного компонента деятельности в целом.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	53%	10	28%	7	19%
предпосылки к учебной деятельности	35	97%	0	0	1	3%
пространственные представления	15	42%	12	33%	9	25%
мыслительная деятельность	20	55%	10	28%	6	17%

Вывод на конец года

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики на конец учебного года готовы к школьному обучению 24 воспитанника, частично готовы – 4 воспитанника.

Преимущество между детским садом и школой № 2 осуществлялась по совместному плану. План включал в себя содержание совместной работы воспитателя и учителя, ознакомление детей со школой.

В сентябре 2022 года воспитанники подготовительной к школе группы №12 посетили школу № 2 с обзорной экскурсией. Целью данной экскурсии было: обогатить и обобщить знания детей о школе, школьных атрибутах, учениках, уроке, способствовать формированию положительного отношения к школе, школьному обучению, уроку, роли ученика у детей подготовительной к школе группы. Дети с интересом слушали познавательный рассказ о жизни школы, побывали в классе на уроке русского языка, в библиотеке, спортивном зале, столовой.

Вывод: результаты обследования свидетельствуют об эффективности психолого-педагогической работы, о том, что выпускники детского сада готовы к обучению в школе. Использование разных форм педагогической работы с детьми, создание предметно-развивающей среды в группах, совместные мероприятия с учениками и учителями

начальных классов привело к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, желанию занять новый социальный статус школьника, стремлению активно познавать окружающее пространство в условиях школьного обучения.

1.5. Повышения профессионального мастерства педагогов

1.5.1 Кадровый состав

Всего 20 педагогов:

старший воспитатель – 1

воспитатели - 14 человек,

специалисты:

учитель-логопед - 1

воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку – 1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 2

1.5.2 Уровень образования

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое профильное образование – 18 человек (90%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2 человека (10%).

1.5.3 Уровень квалификации

В 2023 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности – воспитатель Шакирова Р.И..

Имеют Высшую квалификационную категорию – 2 педагога; 1 квалификационную категорию – 7 педагогов; СЗД – 6 педагогов.

Без категории – 5 педагога.

1.5.4 Распределение по стажу работы и возрасту

до 3 лет	до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	свыше 20 лет
2	3	3	3	1	8

1.5.5 Курсы повышения квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации в 2023 году на бюджетной основе прошли воспитатели: Асыллова Л.Ш., Галлямова А.М., Сафина С.Р., Шайхвалиева З.Т., старший воспитатель Ермакова Р.М.

После прохождения курсов повышения квалификации, педагоги прошли посткурсовой мониторинг.

1.5.6 Методическая активность

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, семинары-практикумы, методические недели. Знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За 2022-2023 учебный год, педагоги детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня. Вели активную подготовку к конкурсам и очным олимпиадам дошкольников.

Перспективы: продолжать активно участвовать в конкурсах различных уровней.

Вывод: Повышать свой профессионализм педагоги имеют возможность в различных формах: самообразование, взаимопосещение, участие в образовательных событиях различного уровня и др. Когда проблема компетентностного подхода стала актуальной, появилась идея обратить внимание на каждого педагога и сделать процесс работы над темой самообразования не формальным, а продуктивным, творческим в целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня. Тема самообразования педагога определяется, исходя из методической темы ДОУ, затруднений педагогов, специфики группы и индивидуальных интересов педагогов. В процессе работы над темой и по её завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления различные: отчеты на заседании МО, педсовете, на семинарах.

Первостепенной задачей в настоящее время остаётся повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения ОД с детьми на качественно новом уровне.

1.5 Взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проведены дни открытых дверей, общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, смотры, конкурсы, в изготовлении зимних построек.

Воспитатели выбирали различные формы работы с семьей, в зависимости о конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д. Использовались такие формы работы с родителями как: круглый стол, тематический вечер; семейный клуб; клуб заинтересованных родителей.

Проводилось консультирование родителей старшим воспитателем, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, воспитателем по обучению татарскому (русскому) языку, инструктором по физической культуре, старшей медсестрой. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне рождения своего ребенка, Дня открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

В феврале на базе детского сада прошел зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» на семинаре поделились опытом работы педагоги Азнакаевского, Ютазинского, Сармановского районов.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организация выставок, участие в конкурсах.

Родители приняли активное участие в акциях: «Мы за безопасный интернет», «Световозвращающий десант», «Нет мусору на планете!», «Поздравь ветерана!» Были организованы совместные выставки: выставка рисунков: «Осенний урожай», «Огонь друг- огонь враг»; « Зимние пейзажи»; по произведениям татарского поэта Мусы Джалиля.

В период самоизоляции родители совместно с детьми приняли активное участие в дистанционных мероприятиях: занятиях по музыкальному развитию детей, в конкурсе посвященном Дню космонавтики, в изготовлении рисунков к Дню экологических знаний, в подготовке детей к конкурсу стихотворения татарского поэта Габдуллы Тукая, в выставке рисунков «День Земли», флешмобе «Первомай дома», акции «Бессмертный полк в Татарстане».

Папы и дедушки воспитанников приняли активное участие в празднике посвященном Дню защитника Отечества с элементами соревнования. Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении, покраске и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что большинство родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОУ. В новом учебном году необходимо продолжать повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.

1.7 Административно-хозяйственная работа

За прошедший 2022-2023 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена в полном объеме. Администрация ДОУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации обеспечения воспитательного-образовательного процесса в ДОУ.

В группах №1, №2, №10, №12 произведен текущий ремонт. Была произведена покраска лестниц и оборудования физкультурного зала.

Приобретены детские игрушки на сумму 297000 рублей.

В музыкальный кабинет приобретены детские музыкальные инструменты на сумму 21000 рублей: металлофоны, маракасы расписные деревянные, ксилофоны деревянные, бубны, ленты на палочке, ложки большие деревянные.

В физкультурный зал приобретено оборудование для занятия физической культурой на сумму 26000 рублей: гантели, мячи набивные, мячи резиновые, мячи-прыгуны, скакалки, конусы, султанчики.

В пищеблок приобретена овощерезка и производственный стол.

В медицинский кабинет приобретены лекарственные медицинские препараты на сумму 10 000 рублей.

Сшиты сарафаны и рубашки для русского народного танца.

Ежемесячно пополняется запас дезинфицирующих средств, хозяйственных принадлежностей для персонала ДОУ.

Заключение. Перспективы развития учреждения

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

№	Основные показатели	Полная информация
<i>Наименование учреждения, адрес</i>		
1	Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
	Сокращённое название образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ
2	Юридический адрес	423331, Республика Татарстан, город Азнакаево, ул. Булгар д.29А
3	Дата основания	1979
4	Дата открытия	1979
5	Учредитель	Муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района
6	ФИО заведующего	Сахбутдинова Раушания Магдануровна
7	Режим работы ДОУ	5 дней в неделю, 12 - часовой, с 06.00 до 18.00. Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
8	Сайт	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou1/kol
9	Электронный адрес	d1k.azn@mail.ru
10	Страница в социальной сети	https://vk.com/club216845251
11	Рабочий телефон	8(855) 927-65-96
12	Количество групп	9 групп
13	Количество детей	169
14	Руководство, педагогический состав	Заведующий, старший воспитатель -1, воспитатели – 14, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель -1, воспитатель по обучению татарскому языку -1, учитель-логопед -1
15	Материально-техническая база	- методический кабинет, - кабинет родного языка, - кабинет учителя-логопеда, - музыкальный зал, - спортивный зал, - административный блок, - медицинский блок, - пищеблок, прачечная, - 9 групповых помещений (5 групп с отдельными спальнями), -9 площадок с песочницами и уличным оборудованием, 8 веранд, -физкультурная площадка с уличным игровым комплексом, -экологическая площадка

СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

№	Название группы	Количество детей	Язык обучения	Направленность
1	Вторая группа раннего возраста № 2	15	Татарский	Общеразвивающая
2	Первая младшая группа № 4	24	Русский	Общеразвивающая
3	Вторая младшая группа № 1	17	Татарский	Общеразвивающая
4	Вторая младшая группа № 3	23	Русский	Общеразвивающая
5	Средняя группа № 10	22	Татарский	Общеразвивающая
6	Старшая группа № 5	18	Татарский	Общеразвивающая
7	Старшая группа № 9	17	Татарский	Общеразвивающая
8	Подготовительная к школе группа № 7	14	Русский	Общеразвивающая
9	Подготовительная к школе группа № 12	19	Русский	Компенсирующая

РАССТАНОВКА КАДРОВ

№	Название группы	Ф.И.О. педагога
1	Вторая группа раннего возраста № 2	Галлямова Альфия Магарифовна, Рашитова Резеда Ильнуровна
2	Первая младшая группа № 4	Шайхвалиева Зиля Талибулловна, Шарипова Рамзия Рашатовна
3	Вторая младшая группа № 1	Ашрапова Айгуль Марлезовна, Фахртдинова Айгуль Гаязовна
4	Вторая младшая группа № 3	Сафина Софья Ринатовна, Фахртдинова Айгуль Гаязовна
5	Средняя группа № 10	Асыллова Ландыш Шайхзамановна Шакирова Роза Ильдаровна
6	Старшая группа № 5	Хазиева Гульнара Зуфаровна Шарипова Рамзия Рашатовна
7	Старшая группа № 9	Хайбрахманова Айзаря Афзаловна, Шакирова Роза Ильдаровна
8	Подготовительная к школе группа № 7	Камалетдинова Лилия Низаметдиновна, Глотова Гульназ Талгатовна
9	Подготовительная к школе группа № 12	Абдуллина Лейсан Инсафовна, Глотова Гульназ Талгатовна

Цель: Создание условий для внедрения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду в группах в целях реализации образовательной программы ДО.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности на основе реализации программы воспитания.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО посредством использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория
1	Асыллова Ландыш Шайхзамановна	Воспитатель	Высшее	1
2	Абдуллина Лейсан Инсафовна	Воспитатель	Высшее	1
3	Ашрапова Айгуль Марлезовна	Воспитатель	Высшее	СЗД
4	Галлямова Альфия Магарифовна	Воспитатель	Высшее	1
5	Глотова Гульназ Талгатовна	Воспитатель	Высшее	СЗД
6	Ермакова Равия Марсовна	Старший воспитатель	Высшее	Высш.
7	Камалетдинова Лилия Низаметдиновна	Воспитатель	Высшее	СЗД
8	Ракипова Альфия Агьдасовна	Инструктор по физ.	Высшее	1
9	Рашитова Резеда Ильнуровна	Воспитатель	Высшее	-
10	Сафина Софья Ринатовна	Воспитатель	Высшее	1
11	Фахртдинова Айгуль Гаязовна	Воспитатель	Высшее	-
12	Файзуллина Софья Леонидовна	Учитель-логопед	Высшее	СЗД
13	Хазиева Гульнара Зуфаровна	Воспитатель	Высшее	СЗД
14	Хазиахметова Суюмбика Габдулхаевна	Муз. руководитель	Среднее специальное	-
15	Хайбрахманова Айзаря Афзаловна	Воспитатель	Высшее	1
16	Хунафина Регина Азатовна	Воспитатель по обучению татарскому языку	Высшее	Высш.
17	Шайхвалиева Зия Талибулловна	Воспитатель	Высшее	1
18	Шакирова Роза Ильдаровна	Воспитатель	Высшее	СЗД
19	Шарипова Рамзия Рашатовна	Воспитатель	Высшее	1

2.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов		Заведующий Ст. воспитатель
	Абдуллина Лейсан Инсафовна	2024 г.	
	Ракипова Альфия Агьдасовна	2024 г.	
	Сахбутдинова Раушания Магдануровна	2024 г.	
	Фахртдинова Айгуль Гаязовна	2024 г.	
	Хазиева Гульнара Зуфаровна	2024 г.	
	Хунафина Регина Азатовна	2024 г.	

	Шакирова Роза Ильдаровна	2024 г.	
2.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Участие в инновационной деятельности, проведение кружковой работы.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст. воспитатель
9.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Неделя взаимопосещения	1 раз в квартал.	Ст. воспитатель

2.3. АТТЕСТАЦИЯ

На высшую и первую квалификационную категорию			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий
3	Прием, регистрация заявлений	По графику	Ст. воспитатель
4	Прохождение компьютерного тестирования	По графику	Ст. воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и	Ноябрь	Ст. воспитатель

	результатов работы аттестуемого.		
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Октябрь	Ст. воспитатель
Соответствие занимаемой должности			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	По графику	Заведующий ст. воспитатель
3.	Прохождение квалификационных испытаний	По графику	Заведующий старший воспитатель
4.	Оформление представления по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	По графику	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
5.	Заседание аттестационной комиссии	По графику	Ст. воспитатель
6.	Оформление протокола	По графику	Ст. воспитатель

Список педагогов планирующих аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Квалификационная категория, на которую претендует
1	Абдуллина Лейсан Инсафовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2	Ашрапова Айгуль Марлезовна	Воспитатель	Нет (СЗД)	Первая квалификационная категория
3	Ракипова Альфия Агьдасовна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
4	Хайбрахманова Айзаря Афзаловна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
5	Хазиева Гульнара Зуфаровна	Инструктор по физической культуре	Нет (СЗД)	Первая квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Срок
1	Глотова Гульназ Талгатовна	Воспитатель	Сентябрь
2	Файзуллина Софья Леонидовна	Воспитатель	Сентябрь

--	--	--	--

2.4. НАСТАВНИЧЕСТВО

Задачи:		
1. Совершенствование процесса профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов.		
2. Оказание помощи в развитии профессиональных умений, накоплении опыта, формировании своего стиля в работе.		
3. Оказание помощи в планировании, организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.		
4. Привлечение молодых специалистов к общественной жизни ДОУ, закрепление и стабилизация кадрового состава.		
№	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога-наставника, кв. категория
1.	Рашитова Резеда Ильнуровна	Шайхвалиева Зиля Талибулловна – воспитатель 1 квалификационной категории
2.	Фахртдинова Айгуль Гаязовна	Сафина Софья Ринатовна - воспитатель 1 квалификационной категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
2	Выбор темы по самообразованию		Старший воспитатель
3	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
4	«Секреты мастерства» посещение молодым специалистом организованной деятельности у наставника. Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
5	Организация образовательной деятельности по ФОП в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня.	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»	Январь	Старший воспитатель
8	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
9	Собеседование по итогам работы за год. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы	апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

10	Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование» презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения деятельности.	май	Воспитатели
----	---	-----	-------------

2.5. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август	Ст. воспитатель
2	Обсуждение годовых планов специалистов	Август	Ст. воспитатель
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
4	Обсуждение консультативной работы узких специалистов	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Проведение мониторинга	Октябрь, апрель	Специалисты
6	Работа в ППК	Май	Ст. воспитатель Учитель-логопед

2.6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Асыллова Ландыш Шайхзамановна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказок
2	Абдуллина Лейсан Инсафовна	Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности детей в процессе экспериментирования
3	Ашрапова Айгуль Марлезовна	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
4	Галлямова Альфия Магарифовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.
5	Глотова Гульназ Талгатовна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности
6	Ермакова Равия Марсовна	Старший воспитатель	Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
7	Камалетдинова Лилия	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления

	Низаметдиновна		с историей родного края
8	Ракипова Альфия Агьдасовна	Инструктор по физической культуре	Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий
9	Рашитова Резеда Ильнуровна		Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр
10	Сафина Софья Ринатовна	Воспитатель	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно- ролевую игру.
11	Фахртдинова Айгуль Гаязовна	Воспитатель	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
12	Файзуллина Софья Леонидовна	Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с ФФНР
13	Хазиева Гульнара Зуфаровна	Воспитатель	Система работы по развитию и раскрепощению детской речи с помощью применения методики Соболевой О.Л.
14	Хазиахметова Суюмбика Габдулхаевна	Музыкальный руководитель	Обучение выразительному пению, как средство полноценного музыкального развития детей дошкольного возраста
15	Хайбрахманова Айзаря Афзаловна	Воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
16	Хунафина Регина Азатовна	Воспитатель по обучению татарскому языку	Применение игровых технологий в обучении детей родному языку
17	Шайхвалиева Зиля Талибулловна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет
18	Шакирова Роза Ильдаровна	Воспитатель	Игра как средство общения детей в ДООУ.
19	Шарипова Рамзия Рашатовна	Воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству

2.7. ЗАСЕДАНИЯ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
I.	Повестка 1) Сообщение повестки дня и задач собрания. 2) Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива. 3) Рассмотрение и утверждение локальных актов	29.08.2023	Заведующий Сахбутдинова Р.М.

	<p>МБДОУ.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов по организации деятельности ОТ, ТБ и пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год, ознакомление и принятие плана мероприятий по охране труда на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5) Рассмотрение локальных актов и плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ.</p> <p>6) Отчет председателя профсоюзного комитета о проделанной работе за 2022-2023 учебный год</p> <p>7) Организация Дня пожилого человека, Дня дошкольного работника</p>		
II.	<p>Повестка</p> <p>1) Сообщение повестки дня и задач собрания.</p> <p>2) Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.</p> <p>3) Ознакомление с отчетом о результатах самообследования за 2023 год.</p>	Февраль	Заведующий Сахбутдинова Р.М.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДСОВЕТ № 1		Срок	Ответственный
Тема «Основные задачи и направления работы детского сада на 2023 - 2024 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО»		29.08.2023	Ст. воспитатель Ермакова Р.М.
№	Повестка дня		
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023 - 2024 учебный год.		Ракипова А.А.
2	Итоги летней оздоровительной работы.		Ермакова Р.М.
3	О готовности групп к новому учебному году.		Сахбутдинова Р.М.
4	Рассмотрение и обсуждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.		Ермакова Р.М.
5	Обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО		Ермакова Р.М.
6	Рассмотрение и принятие плана работы с родителями по внедрению ФОП ДО в образовательную практику МБДОУ		Ермакова Р.М.
7	Рассмотрение и принятие Программы Развития МБДОУ на 2023-2027 гг.		Сахбутдинова Р.М.
8	Рассмотрение и принятие Программ дополнительного образования детей.		Сахбутдинова Р.М.
9	Рассмотрение и принята годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания		Ермакова Р.М.

	образовательной деятельности, графика гимнастики, графика кружковой деятельности, циклограммы рабочего времени педагогов.		
10	Процедура аттестации педагогических кадров РТ в 2023 году.		Ермакова Р.М.
11	Принятие плана мероприятий МБДОУ на 2023-2024 учебный год по предупреждению антикоррупционных правонарушений.		Сахбутдинова Р.М.
12	Обеспечение исключения фактов незаконных сборов денежных средств с родителей воспитанников в МБДОУ.		Сахбутдинова Р.М.
13	Перевод групп и расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.		Сахбутдинова Р.М.
14	Проект решения педагогического совета.		Сахбутдинова Р.М.
Подготовка к педсовету			
№	Содержание работы		Ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»		Ст. воспитатель, воспитатели
2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.		Заведующий
3	Корректировка ОП ДО рабочей группой		Ст. воспитатель
4	Разработка и написание рабочей программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.		Рабочая группа
ПЕДСОВЕТ № 2		Срок	Ответственный
Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Форма проведения: деловая игра Цель: активизация деятельности педагогов в организации двигательной активности детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений, поиска эффективных форм, новых подходов, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.		Ноябрь	Ст. воспитатель Ермакова Р.М.
№	Повестка дня		
1	Выполнение решений педагогического совета № 1.		Сахбутдинова Р.М.
2	Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Ермакова Р.М.
3	Педагогический сундучок «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»		Инструктор ФК Ракипова А.А.
4	«Формирование у детей привычки к ЗОЖ во время прогулок» (из опыта работы)		Хазиева Г.З.

5	Мастер-класс для педагогов «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»		Глотова Г.Т., Камалетдинова Л.Н.
6	Итоги тематической проверки «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»		Ермакова Р.М.
7	«Анализ состояния здоровья воспитанников»		Ермакова Р.М.
8	Выставка буклетов и папок-передвижек «Оздоровление дошкольников»		
9	Проект решения педагогического совета.		Сахбугдинова Р.М.
Подготовка к педсовету			
1	Консультация «Эффективные формы, использование инновационных подходов и новых при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»		Инструктор по ФК
2	Проведение тематической проверки «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке».		Старший воспитатель
3	Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО		Воспитатели групп
4	Открытые просмотры. Просмотр открытого занятия в подготовительной к школе группе «В здоровом теле – здоровый дух...»		
5	Оформление тематической выставки «Здоровый образ жизни: литература, опыт, разработки, пособия»		Ст. воспитатель, инструктор ФК
6	Оформление информации в родительских уголках групп. Подготовка памяток для родителей «Кодекс здоровья»		Воспитатели групп
ПЕДСОВЕТ № 3		Срок	Ответственный
Тема «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» Форма проведения: круглый стол		Март	Ст. воспитатель Ермакова Р.М.
№	Повестка дня		
1	Выполнение решений педагогического совета № 2		Заведующий Сахбугдинова Р.М.
2	Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников		Ермакова Р.М.
3	Сообщение из опыта работы «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников при тесном взаимодействии с семьями воспитанников»		Сафина С.Р.
4	Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»		Ст. воспитатель

	Сообщение «Патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды детской деятельности»		Асыллова Л.Ш.
	Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)		Хайбрахманова А.А.
	Показ видеотрейлеров ОД по теме: «Ознакомление обычаями и традициями татарского, русского народа»		Хунафина Р.А.
6	Проект решения педагогического совета.		Ермакова Р.М.
Подготовка к педсовету			
1	Консультация «Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры»		Фахртдинова А.Г.
2	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»		Ермакова Р.М.
3	Оформление выставки «Изделия народных мастеров»		Воспитатели
4	Смотр-конкурс патриотических уголков		Ермакова Р.М.
5	Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию		Педагоги
6	Выставка методической литературы		Ермакова Р.М.
ПЕДСОВЕТ № 4		Срок	Ответственный
Тема «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»		Май	Ст. воспитатель Ермакова Р.М.
№	Повестка дня		
1.	Выполнение решений педагогического совета №4		Ермакова Р.М.
2.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.		Сахбутдинова Р.М.
3.	Результаты освоение образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО.		Ермакова Р.М.
4.	Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.		Ермакова Р.М.
5.	Годовой отчет работы специалистов: учителя-логопеда, воспитателя по обучению татарскому (русскому) языку, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей.		Файзуллина С.Л. Хунафина Р.А., Ракипова А.А. Хазиахметова С.Г.
6.	Обсуждение и принятие плана работы, режима дня, сетки занятий на летний оздоровительный период.		Ермакова Р.М.
7.	Ознакомление с приказами: - Об организации работы ДОУ в летний период. - Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. - Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период.		Сахбутдинова Р.М.

	- Об усилении профилактических мер.		
8.	Проект решения педагогического совета.		Сахбутдинова Р.М.
Подготовка к педсовету			
1	Анализ работы за учебный год		Ст.воспитатель
2	Мониторинг достижения планируемых результатов.		Педагоги
3	Подготовка годовых отчетов работы		Педагоги

3.2. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

	Тема	Срок	Ответственный
1	Семинар-практикум ДОУ «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП дошкольного образования»	Октябрь	Ст. воспитатель Ермакова Р.М.
2	Семинар-практикум ДОУ «Взаимодействие участников образовательного процесса при обучении детей дошкольного возраста двум государственным языкам Республики Татарстан»	Декабрь	Ст. воспитатель Ермакова Р.М., Воспитатель по обучению татарскому языку Хунафина Р.А.
3	Муниципальный семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности»	Февраль	Ст. воспитатель Ермакова Р.М.

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
2	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФООП ДО и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
4	Профилактика простудных заболеваний в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Ст. медсестра
5	Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Профессиональное выгорание	Февраль	Старший воспитатель
7	Реализация задачи ФООП ДО: активный отдых (детский туризм как инновационная технология)	Февраль	Инструктор ФК

	оздоровления детей в ДОУ)		
8	Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
9	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
10	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Старший воспитатель

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Неделя безопасности дорожного движения»	С 18.09.2023 по 22.09. 2023	Старший воспитатель Ермакова Р.М., воспитатели
2.	«Неделя родного языка»	С 19.02. по 23.02. 2024 г.	Хунафина Р.А.
3	«Неделя профессионального мастерства»	С 15.04. по 19.04.2024 г.	Старший воспитатель Ермакова Р.М.

3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Содержание	Срок и место проведения	Ответственный за проведение
Конкурсы ДОУ			
1	Конкурс детских рисунков «Портрет моей мамочки» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Ст.воспитатель Ермакова Р.М.
	Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	Декабрь	Ермакова Р.М.
	Смотр-конкурс уголков «Туган жирем Татарстан» в соответствии с новыми требованиями к уголкам «Туган жирем Татарстан»	Январь	Хунафина Р.А.
	Конкурс чтецов по творчеству «Мусы Джалиля»	Февраль	Хунафина Р.А., воспитатели
	Муниципальный фестиваль «Ступеньки к ГТО» для детей старшего дошкольного возраста	Апрель МБДОУ №1 «Колокольчик»	Ст.воспитатель Ермакова Р.М.
	Конкурс чтецов посвященный творчеству татарского поэта Габдуллы Тукая «Тукай абыйны яратабыз»	Апрель	Хунафина Р.А., воспитатели

Выставки			
1	«Дары осени» выставка овощей, поделок из природного материала	Сентябрь	Воспитатели
2	«Правила дорожные, знай и соблюдай!» выставка рисунков	Октябрь	Воспитатели
	«Зимушка зима » рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа.	Декабрь	Воспитатели
	«Огонь друг и огонь враг» детские рисунки	Январь	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Муса абый – балаларның якын дусты»	Февраль	Хунафина Р.А., воспитатели старших, подготовительных групп
6	«Нашим отважным папам»	Февраль	Воспитатели
7	«Подарок любимой мамочке»	Март	Воспитатели
8	Выставка детских рисунков «Тукай иленэ сәяхәт»	Апрель	Хунафина Р.А., воспитатели
9	«Скоро в школу» рисунки детей подготовительной группы, посвященные школьной тематике	Май	Воспитатели подготовительных групп
Акции			
1	«Световозвращающий десант»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	«С добротой и любовью» приуроченный к Международному дню пожилых людей	Октябрь	Шайхвалиева З.Т., Глотова Г.Т.
3	Благотворительная акция «Миска добра» по сбору кормов и необходимых средств в помощь бездомным животным	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	«Бумажный бум»	Февраль	Воспитатели
4	«Сдай батарейку»	Апрель	Воспитатели
5	«Поздравь ветерана!»	Май	Муз руководители, воспитатели

3.6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ГРУПП РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Посещение воспитателями подготовительной к школе группы, группы раннего возраста	В течение года	Абдуллина Л.И., Глотова Г.Т., Кмалетдинова Л.Н., Галлямова А.М.
2	Театрализованное представление «Репка» детей подготовительной группы № 12	Январь	Воспитатели подготовительной группы, муз. руководитель
3	Организация и проведение совместных игр и прогулок	Апрель, май	Воспитатели, ИФК
4	Организация и проведение совместных праздников и развлечений детей.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Оперативный контроль			
№	Вопросы на контроле	Сроки	Ответственные
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 2. Оснащение группы приемных комнат к новому учебному году. 3. Готовность педагогов к первым дням работы с детьми. 4. Наглядная агитация для родителей групп по изучению татарского (русского) языка по этнокультурной региональной составляющей. 5. Санитарное состояние помещений группы. 6. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 	Сентябрь	Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М., ст. медсестра Давлетова Л.Ф..
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по дополнительному образованию детей (кружковой работы). 2. Организация питания. 3. Выполнение режима дня. 4. Индивидуальная работа с детьми по изучению татарского языка. 5. Санитарное состояние помещений группы. 6. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 	Октябрь	Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М., ст. медсестра Давлетова Л.Ф..
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей. 2. Работа по формированию у детей знаний о 	Ноябрь	Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель

	<p>ПДД.</p> <p>3. Соблюдение требований к оздоровительным, закаливающим мероприятиям.</p> <p>4. Использование дидактических игр по обучению детей татарскому языку.</p> <p>5. Санитарное состояние помещений группы.</p> <p>6. Охрана жизни и здоровья дошкольников.</p>		<p>Ермакова Р.М. ст. медсестра Давлетова Л.Ф..</p>
IV	<p>1. Качество подготовки и оформления групп к Новому году.</p> <p>2. Организация ручного труда в группах.</p> <p>3. Сформированность у детей навыков самообслуживания.</p> <p>4. Использование репертуара на татарском языке на утренниках, развлечениях.</p> <p>5. Санитарное состояние помещений группы.</p> <p>6. Охрана жизни и здоровья дошкольников.</p>	Декабрь	<p>Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М. ст. медсестра Давлетова Л.Ф..</p>
V	<p>1. Организация прогулки.</p> <p>2. Проверка знаний детей о неживой природе.</p> <p>3. Организация игр народов Поволжья</p> <p>4. Санитарное состояние помещений группы.</p> <p>5. Охрана жизни и здоровья дошкольников.</p>	Январь	<p>Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М. ст. медсестра Давлетова Л.Ф..</p>
VI	<p>1. Проведение кружковой работы.</p> <p>2. Планирование и организация работы с родителями.</p> <p>3. Соблюдение режима дня и организация работы групп.</p> <p>4. Планирование и просмотр мультфильмов и анимационных сюжетов на татарском языке.</p> <p>5. Санитарное состояние помещений группы.</p> <p>6. Охрана жизни и здоровья дошкольников.</p>	Февраль	<p>Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М. ст. медсестра Давлетова Л.Ф..</p>
VII	<p>1. Организация деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.</p> <p>2. Анализ навыков детей в лепке в соответствии с программой.</p> <p>3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.</p> <p>4. Закрепление детьми лексики и диалогов на татарском языке.</p> <p>5. Санитарное состояние помещений группы.</p> <p>6. Охрана жизни и здоровья дошкольников.</p>	Март	<p>Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М. ст. медсестра Давлетова Л.Ф..</p>

VIII	1. Анализ предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию. 2. Планирование и чтение произведений на татарском языке. 3. Анализ выполнения программы с детьми по разделу «Пение». 4. Организация питания в группе. 5. Санитарное состояние помещений группы. 6. Охрана жизни и здоровья дошкольников.	Апрель	Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М. ст. медсестра Давлетова Л.Ф..
IX	1. Анализ навыков детей в аппликации. 2. Проведение родительских собраний. 3. Организация татарских народных игр в свободное время, на прогулке. 4. Организация прогулки. 5. Санитарное состояние помещений группы. 6. Охрана жизни и здоровья дошкольников.	Май	Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М. ст. медсестра Давлетова Л.Ф..
Тематический контроль			
1	Развитие связной речи детей в различных видах деятельности	Ноябрь	Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М.
2	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Март	Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М.
Фронтальный контроль			
1	Изучение и всесторонний анализ состояния воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах № 7, № 12.	Апрель	Заведующая Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	В течение года	Заведующий Сахбутдинова Р.М.
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.		Заведующий Сахбутдинова Р.М.
3.	Оформление заявлений о зачислении ребенка на кружок. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников об оказании платных дополнительных услуг	Сентябрь	Заведующий Сахбутдинова Р.М.

Наглядная агитация			
	Оформление наглядной информации:	В течение года	Старший воспитатель
	Советы логопеда		Файзуллина С.Л.
	Музыкальный уголок		Хазиахметова С.Г.
	Физкульт Ура!		Ракипова А.А.
	«Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйлэшәбез»		Хунафина Р.А.
	Дополнительные образовательные услуги		Ермакова Р.М.
Наглядная агитация в группах			
	«Осенние песни» «Песни к Новогоднему утреннику» «Песни к Международному женскому дню» «Пойте вместе с нами» «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях и на утренниках»	В течение года	Хазиахметова С.Г.
	«В первый класс без дефектов речи», «Что надо знать родителям дошкольников о навыке письма», «Психологические основы чтения», «Хорошо ли быть левшой», «Дидактические игры в развитии речи детей с ОНР», «Оптимизм и здоровье ребенка», «Пальцы развиваем, буквы составляем», «Первый класс или как подготовить ребенка к школе», «Готов ли ребенок к школе?»	В течение года	Файзуллина С.Л.
	«Спортивная форма на утренней гимнастике и занятиях физкультуры», Памятка для родителей «Формирование здорового образа жизни у детей», «Детский туризм»	В течение года	Ракипова А.А.
	- к знаменательным датам (в группах) - тематические стенды (в группах)	В течение года	Воспитатели
	Санитарно-просветительская работа	В течение года	Давлетова Л.Ф.
Дни открытых дверей			
	Открытое занятие «Путешествие по звуковой дорожке»	Сентябрь	Файзуллина С.Л.
	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Хазиахметова С.Г.
	День матери	Ноябрь	Хазиахметова С.Г.
	Мастер-класс «Развитие речевого дыхания посредством игровых упражнений»	Ноябрь	Файзуллина С.Л.
	День здоровья	1 раз в квартал	Ракипова А.А.
	Показ образовательной деятельности	Ноябрь	Воспитатели

	Новогодние утренники	Декабрь	Галеева Р.И.,
	«День защитников Отечества»	Февраль	Ракипова А.А.
	«8 Марта женский день»	Март	Галеева Р.И.,
	Мастер-класс «Кинезиологические упражнения «С пальчиками играем – речь развиваем»	Март	Файзуллина С.Л.
	Показ образовательной деятельности	Март	Воспитатели
	«Тукай абыйны яратабыз» вечер стихотворений	Апрель	Хунафина Р.А.
	Открытое занятие «Колобок» в младшей группе	Апрель	Хазиахметова С.Г.
	Гала-концерт	Май	Хазиахметова С.Г.
Общие собрания родителей (законных представителей)			
1.	<p><i>Задачи и основные направлениями работы на 2022-2023 учебный год.</i></p> <p>Цель Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Задачи: познакомить родителей с ФОП ДО, с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.</p> <p>Повестка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение повестки дня и задач Общего собрания родителей МБДОУ. 2. Выборы председателя и секретаря. 3. Презентация и ознакомление с ФОП ДО. 4. Безопасность дорожного движения 	Сентябрь	Заведующий Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М., ст. медсестра Давлетова Л.Ф.
2.	<p><i>«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».</i></p> <p>Цель подведение итогов работы</p> <p>Повестка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет заведующей о работе детского сада за учебный год; 2. Презентация «Наши достижения»; 3. Анализ заболеваемости; 4. Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста. 5. Предупреждение ДДТТ. 	Май	Заведующий Сахбутдинова Р.М., ст. воспитатель Ермакова Р.М., ст. медсестра Давлетова Л.Ф.

Собрание родителей для логопедической группы с показом занятия			
1.	«Этому должны мы научиться. Шкатулка вопросов»	Сентябрь	Ст.воспитатель Ермакова Р.М., учитель-логопед Файзуллина С.Л.
2.	«Первые шаги к успехам». Подведение итогов работы за первое полугодие	Декабрь	Учитель-логопед Файзуллина С.Л.
3.	Тематическое собрание «Скоро в школу!» 1.Выступление детей подготовительной группы. 2. Показ открытого логопедического занятия в подготовительной группе №12. 2. Выступление учителя –логопеда об успехах детей. 3.Выступление старшего воспитателя. Об итогах мониторинга готовности детей к обучению в школе.	Май	Ст.воспитатель Ермакова Р.М., учитель-логопед Файзуллина С.Л.
План работы Совета родителей (законных представителей)			
1.	- Выборы председателя Совета родителей (законных представителей) МБДОУ на 2023-2024 учебный год. - Изучение положения о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ. - Рассмотрение, утверждение плана работы Совета родителей (законных представителей) МБДОУ на 2023-2024 учебный год. -Ознакомление с планом работы воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год. - О внедрении ФОП ДО в практику работы ДОУ. - Знакомство с новыми нормативными документами (по мере необходимости). - Организация питания в ДОУ - Проведение осеннего месячника по благоустройству территории. Организация и проведение субботника.	Октябрь	Заведующий, председатель Совета родителей.
2.	- Подготовка к зимнему периоду. - Работа по текущим вопросам. -Знакомство с новыми нормативными документами (по мере необходимости). -Выборы представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ	Декабрь- январь	Заведующий, председатель Совета родителей.
3.	- Участие представителей Совета родителей на итоговом педагогическом совете. -Формы и методы оздоровления в летний период. - Организация праздника для детей –	Май	Заведующий, председатель Совета родителей.

	<p>выпускников из детского сада.</p> <p>- Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>-Анализ деятельности Совета родителей за 2023-2024 учебный год.</p> <p>-Определение дальнейших перспектив.</p> <p>-Утверждение плана работы на летний период.</p> <p>-Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДООУ и родителей в 2024-2025 учебном году.</p>		
Консультации			
1	Советы родителям при изучении татарского языка детьми дошкольного возраста	Сентябрь	Хунафина Р.А.
2	Как и что читать детям	Сентябрь	Файзуллина С.Л.
3	Как надо вести себя родителям в первые дни посещения ребенком детского сада	Сентябрь	Ермакова Р.М.
4	Логотренинг «Зачем нужна артикуляционная гимнастика»	Октябрь	Файзуллина С.Л.
5	Музыкальное воспитание в семье	Октябрь	Хазиахметова С.Г.
6	Формирование правильного речевого дыхания	Ноябрь	Файзуллина С.Л.
7	Правила безопасного поведения для детей	Ноябрь	Ермакова Р.М.
8	Роль семьи в физическом воспитании ребенка	Декабрь	Ракипова А.А.
9	Развитие коммуникативной речи в рамках УМК	Февраль	Хунафина Р.А.
10	Наши пальцы помогают нам говорить	Февраль	Файзуллина С.Л.
11	Консультация с элементами тренинга «Расширяем словарный запас ребенка»	Март	Файзуллина С.Л.
12	Значение музыки для укрепления здоровья будущего школьника в семье	Апрель	Хазиахметова С.Г.
13	Босохождение - одна из форм закаливания	Май	Ракипова А.А.
14	Скаро в школу!	Май	Файзуллина С.Л.
Анкетирование			
1	Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО		Воспитатели
2	Патриотическое воспитание ребенка	Февраль	Ермакова Р.М., воспитатели
3	Безопасность жизни и здоровья	Март	Ермакова Р.М., воспитатели
4	Анкетирование родителей об участии в реализации по ФОП ДО	Май	Ермакова Р.М.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МБДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ

№	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные
1	МБОУ СОШ № 2	В течение года	Старший воспитатель
2	Детская библиотека, Центральная районная библиотека	В течение года	Старший воспитатель
3	Краеведческий музей	В течение года	Старший воспитатель
4	Детская школа искусств	В течение года	Муз. руководители
5	ОГИБДД	В течение года	Старший воспитатель
6	Пожарная часть	В течение года	Старший воспитатель

7. АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Проверка условий: <ul style="list-style-type: none"> - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> - по охране труда и ТБ - по пожарной безопасности; - по вопросам ГО и ЧС. Анализ маркировки мебели в группах 	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели, ст. медсестра
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Рейды и смотры по санитарному состоянию групп Подача заявок на курсы повышения квалификации Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ Подготовка здания к зиме, уборка территории Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду Проверка освещения ДОУ, работа по оформлению заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды детского сада Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ Работа ДОУ по оформлении помещения (музыкального зала) Составление графиков отпусков Просмотр трудовых книжек 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра

январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период 2. Очистка крыши 3. Состояние ОТ на пищеблоке 4. Проверка организации питания по СанПину 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ревизия номенклатуры дел ДОУ 2. Проведение производственного контроля в учреждении 3. Состояние охраны труда на пищеблоке 4. Проверка организации питания 5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инвентаря для работ на участке 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду 4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическое моделирование ситуации «Эвакуация детей из ДОУ при пожаре» 2. Посадка цветочной рассады 3. Экологический субботник по уборке территории ДОУ 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону 2. Работа по благоустройству территории 3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период» 4. Подготовка учреждения к работе в летний период, уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра